POURCENTAGES & PROPORTIONNALITÉ

Une image contenant rouge, illustration, clipart

Description générée automatiquement

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage uni1. **FRACTION & POURCENTAGE :**  **Quelle est la fraction simplifiée correspondant à chacun de ces pourcentages ?**   * 10% * Une image contenant cercle, Caractère coloré, rose, Magenta    Description générée automatiquement25% * Une image contenant cercle    Description générée automatiquementUne image contenant Graphique, Police, graphisme, conception    Description générée automatiquement55% * 45% * Une image contenant clipart, dessin, illustration    Description générée automatiquement75% * 35% * Une image contenant cercle    Description générée automatiquement95% * 60% |

|  |
| --- |
| Une image contenant Police, typographie, Graphique, texte  Description générée automatiquementFeuille avec un remplissage uni11. **CALCULER :**   * 34% de 200 * 70% de 810 * 97% de 400 * 42% de 600 * 75% de 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Feuille avec un remplissage uni111. **MACHINE À LAVER**  **La machine à laver a un problème: elle fait rétrécir tous les vêtements qu’on y met.**  **Noa a créé un tableau à partir de ses observations :**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Taille du vêtement initial (cm) | 50 | 70 | 45 |  |  | 65 |  | | Taille du vêtement après la machine (cm) | 20 | 42 |  | 33 | 96 |  |   Une image contenant appareil de cuisine, électroménager, Électroménager, machine à laver  Description générée automatiquement   1. Indiquer le coefficient de proportionnalité à côté de la flèche en rouge 2. Compléter le tableau |

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage uni1v. **PONTS :**  **Un groupe de pourcentage veut rendre visite à leurs fractions respectives, de l’autre côté du lac. Malheureusement, chaque pont mène à une fraction différente, et les pourcentages ne savent pas lequel emprunter. Indiquer, pour chaque pourcentage donné, quel chemin emprunter pour rejoindre sa fraction associée.**  **Une image contenant texte, Dessin d’enfant, écriture manuscrite, Police  Description générée automatiquement:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Feuille avec un remplissage univ. **TABLEAU**  **Compléter le tableau suivant :**   |  |  | | --- | --- | | Augmenter un nombre de … | C’est le multiplier par… | | 67 |  | | 35 |  | | 71 |  | | 14 |  | | 93 |  | | 42 |  | | 40 |  | | 51 |  | | 82 |  | | 26 |  | |

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage univ1. **SAUCE & SOUPE**  **Une boîte de sauce tomate coûte 70€. Son prix se voit augmenter de 15%**  **Compléter la phrase suivante :**  Si la boîte de sauce tomate coûtait …... €, son prix aurait augmenté de 15€  En réalité, la boîte de sauce tomate coûte …... donc son prix augmente de …...  Une image contenant légume, ustensile de cuisine, nourriture, ingrédient  Description générée automatiquement**Dans un autre rayon, le prix de la soupe à la tomate est de 40€. Son prix baisse de 30%**  **Compléter la phrase suivante :**  Si la soupe à la tomate coûtait …... €, son prix aurait augmenté de 30€  En réalité, la soupe à la tomate coûte …... donc son prix augmente de …... |

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage univ11. **4 ÉLÈVES**  **Vincent, Thibaut, Élise et Olivia ont chacun écrit une affirmation. Lequel d’entre eux à tort ?**  Une image contenant texte, habits, Visage humain, fille  Description générée automatiquement |

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage univ111. **AUGMENTATIONS & RÉDUCTIONS**   1. Une image contenant croquis, Maillot de sport, blanc, manche     Description générée automatiquementUne image contenant croquis, dessin     Description générée automatiquementUn livre coûte 15€ avant une augmentation de 20%. Quel est son prix final ? 2. Un t-shirt coûte 40€ après une augmentation de 60%. Quel est son prix initial ? 3. Une image contenant Appareils électroniques, disque compact, cercle, Appareil de stockage de données     Description générée automatiquementUn CD coûte 10€ avant une augmentation de 120%. Quel est son prix final ? 4. Une image contenant tasse, orange, conception     Description générée automatiquementUne image contenant Téléphone mobile, capture d’écran, Appareil de communications portable, gadget     Description générée automatiquementUn téléphone coûte 900,48€ après une augmentation de 12%. Quel était son prix initial ? 5. Une image contenant meubles, table, petite table basse, table basse     Description générée automatiquementUn pot de peinture coûtait 12€ et coûte maintenant 20,40€. Quel est son pourcentage d’augmentation ? 6. Une table coûtait 400€ et coûte maintenant 250€. Quel est son pourcentage de réduction ? |

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage uni1x. **FOURNITURES SCOLAIRES**  **C’est les soldes dans le magasin de SosToMaths. Paul y vient pour acheter ses affaires scolaires pour la rentrée des classes. Il a 40 € dans sa poche.**  **Il doit acheter :**   * **Un agenda à 12€, mais bénéficiant d’une réduction de 75%** * **8 stylos, à 50 centimes l’unité, soldés à -34%** * **3 cahiers de couleurs différentes : un bleu à 6€60 soldé à -25%, un rouge à 5,20€ et un vert initialement à 3€25 dont le prix a augmenté de 28%** * **Une boîte de feutre, et une boîte de crayons de couleurs, chacun à 10,99€, avec une réduction de 70%** * **Une trousse à 10,52€** * Une image contenant fournitures de bureau, Dessin d’enfant, outil d’écriture, stylos et plumes    Description générée automatiquementCalculer le nouveau prix de chaque fourniture. Paul aurait-il assez d’argent ? Si oui, quel pourcentage de son argent initial lui restera-t-il * Si aucun article n’avait été soldé, quel aurait été le prix total des fournitures ? Quel est le pourcentage d’augmentation entre le prix total avec les soldes et sans les soldes ? * Si le prix initial de la trousse était de 8 €, quel aurait été son pourcentage d’augmentation ? |

|  |
| --- |
| Feuille avec un remplissage unix. **DESTINATIONS DE VACANCES**  **215 élèves de 6eme discutent des destinations où ils sont déjà partis en vacances d’été :**   * 48 élèves sont déjà allés en Espagne, 72 en Italie et 90 aux États-Unis * 23 ont voyagé au moins en Espagne et en Italie * 42 sont allés au moins en Italie et aux États-Unis * 34 ont séjourné au moins en Espagne et aux États-Unis * Enfin, il s’avère que 12 élèves ont déjà visité les trois destinations  1. Dessiner un diagramme de Venn pour illustrer la situation 2. Combien d’élèves ont uniquement séjourné en Italie ? Et en Espagne ? Quel pourcentage cela représente comparé au nombre total d’élèves ? 3. Quel est le pourcentage d’élèves ayant séjourné uniquement aux États-Unis et en Espagne ? 4. Quel est le pourcentage d’élèves n’ayant jamais été dans l’une de ces destinations ? 5. Quel est le pourcentage d’élèves qui n’ont jamais été aux États-Unis   Une image contenant drapeau, Drapeau des États-Unis, Jour du drapeau (USA), symbole  Description générée automatiquementUne image contenant drapeau, Carmin, symbole  Description générée automatiquementDownload Diagramme De Venn / Venn Diagram Clipart Png - Venn Diagram  Clipart - Full Size PNG Image - PNGkit  Une image contenant drapeau, Caractère coloré, Carmin, Graphique  Description générée automatiquement |

Une image contenant fruit, rouge, tomate, Tomates cerises

Description générée automatiquement